

**EFEKTIFITAS MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO DOKUMENTER
PADA MATERI PROSES VULKANISME SEBAGAI DASAR
PENGETAHUAN BENCANA UNTUK SISWA KELAS X SMA NEGERI 1
JATINOM KLATEN**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Geografi**

Diajukan Oleh:

DENOVAN RIEFKY VIRGAL PRASETYA

NIM: A 610152001

Kepada:

PENDIDIKAN GEOGRAFI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2022

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini.

Nama : Denovan Riefky Virgal Prasetya

NIM : A610152001

Program Studi : Pendidikan Geografi

Judul Skripsi : **EFEKTIFITAS MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO DOKUMENTER PADA MATERI PROSES VULKANISME SEBAGAI DASAR PENGETAHUAN BENCANA UNTUK SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 JATINOM KLATEN.**

Dengan ini saya menyatakan bahwa, skripsi yang saya serahkan benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 7 April 2022



Penulis

Denovan Riefky Virgal Prasetya

A610152001

HALAMAN PERSETUJUAN

**EFEKTIFITAS MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO DOKUMENTER
PADA MATERI PROSES VULKANISME SEBAGAI DASAR
PENGETAHUAN BENCANA UNTUK KELAS X SMA NEGERI 1
JATINOM KLATEN**

Diajukan Oleh:

DENOVAN RIEFKY VIRGAL PRASETYA

A610152001

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Dosen Pembimbing



Siti Azizah Susilawati, S.Si, M.P.
NIDN. 0610087404

HALAMAN PENGESAHAN




EFEKTIFITAS MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO DOKUMENTER
PADA MATERI PROSES VULKANISME SEBAGAI DASAR
PENGETAHUAN BENCANA UNTUK SISWA KELAS X SMA NEGERI 1
JATINOM KLATEN

OLEH

DENOVAN RIEFKY VIRGAL PRASETYA
A610152001

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Pada hari Kamis, 14 April 2022
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji :

1. Siti Azizah Susilawati, S.Si, M.P. ()
(Ketua Dewan Penguji)
2. Yunus Aris Wibowo, S.Pd., M.Sc ()
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Ratih Puspita Dewi, S.Pd., M.Pd ()
(Anggota II Dewan Penguji)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Sutama, M. Pd.
NIDN. 0007016002

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya
bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(Terjemahan Q.S. Al-Insyirah: 5-6)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengankadar
kesanggupannya”

(Terjemahan Q.S. Al-Baqarah:286)

PERSEMBAHAN

Syukur alhamdulillah kehadiran Allah SWT atas limpahan nikmat dan rezki, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

- ❖ Allah SWT, atas rahmat dan hidayahnya yang diberikan, saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Bapak Arief Prasetyono dan ibu wiwi Estri Wiji Lestari yang selalu mendukung untuk semangat, memberikan doa penuh cintakasih dan memberikan motifasi positif terhadap saya.
- ❖ Dosen pembimbing ibu Siti Azizah Susilawati, S.Si.,MP. saya ucapkan terimakasih telah memberikan arahan dan tak pernah bosan memberikan masukan agar skripsi saya dapat terselesaikan.
- ❖ Teman-teman Pendidikan Geografi yang selalu mendukung dan memotivasi, semoga kedepannya menjadi orang yang sukses dan tidak melupakan satu sama lain.

ABSTRAK

Denovan Riefky Virgal Prasetya, A610152001. **EFEKTIFITAS MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO DOKUMENTER PADA MATERI PROSES VULKANISME SEBAGAI DASAR PENGETAHUAN BENCANA UNTUK SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 JATINOM KLATEN.** Skripsi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. April 2022.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui (1) media pembelajaran video mampu meningkatkan pengetahuan siswa pada materi kebencanaan akibat proses vulkanisme, (2) menganalisis efektivitas penggunaan video dalam proses pembelajaran materi proses vulkanisme sebagai dasar pengetahuan bencana. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan menggunakan *desain one-group pretest-posttest* design yang membandingkan hasil *pretest* dan *posttest* kelas X IPS C. Penelitian ini menggunakan satu kelas eksperimen yang terdiri dari 36 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket berupa tes hasil belajar. Teknik analisis uji hipotesis yang digunakan adalah uji t-test. Hasil penelitian ini menunjukkan 1) pembelajaran menggunakan media video mampu meningkatkan pengetahuan siswa, hal tersebut didasarkan pada nilai rata-rata *pretest* 55,6. Sedangkan nilai rata-rata *posttest* 85,6 dengan jumlah siswa 36. Dengan demikian hasil penelitian pada kelas X-IPS C meningkat setelah diterapkan media pembelajaran video pada materi vulkanisme. Hal ini didasarkan pada uji *paired samples t-test* diperoleh nilai $\text{sig (2 tailed)} = 0,000$ yang berarti $< 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan media video efektif dalam meningkatkan pengetahuan siswa pada materi vulkanisme.

Kata Kunci: Efektifitas, Video, Hasil Belajar

ABSTRACT

Denovan Riefky Virgal Prasetya, A610152001. **THE EFFECTIVENESS OF DOCUMENTARY VIDEO LEARNING MEDIA ON THE MATERIAL OF THE VOLCANISM PROCESS AS THE BASIS OF DISASTER KNOWLEDGE FOR STUDENTS OF CLASS X OF SMA NEGERI 1 JATINOM KLATEN.** Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta. April 2022.

This research aims to find out (1) the use of documentary video learning media of volcanism process materials as the basis of disaster knowledge in class X of Sma Negeri 1 Jatinom is able to increase student knowledge, (2) To find out the effectiveness of the use of documentary video material on the process of volcanism as the basis of disaster knowledge in class X of Sma Negeri 1 Jatinom in the learning process. This study is an experimental study using a one-group pretest-posttest design that compares the results of pretest and posttest class X IPS C. The study used a class of 36 students. Data collection techniques using questionnaires in the form of learning outcome tests. The hypothesis test analysis technique used is the t-test. The results of this wait showed that 1) learning using video media was able to increase students' knowledge, it was based on an average pretest score of 56. While the average posttest score of 86 with the number of students 36. Thus the results of research in the X-IPS C class increased after the application of video learning media to volcanism materials. This is based on the paired samples t-test obtained a sig value (2 tailed) = 0.000 which means < 0.05 so that H_0 is rejected and H_1 is accepted. So it can be concluded that the use of video media is effective in increasing students' knowledge of volcanism materials.

Key words: Effectiveness, Video, Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

Assallamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karen hanya berkat rahmat, hidayah, dan karunia Nya, penelitian dengan judul “Efektifitas Media Pembelajaran Video Dokumenter Terhadap Materi Proses Vulkanisme Sebagai Dasar Pengetahuan Bencana Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Jatinom Klaten” dapat terselesaikan dengan baik. Penelitian dan penulisan karya ini dapat terselesaikan berkat dukungan dari berbagai pihak. Berkenaan dalam hal tersebut, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Utama, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan restu dalam penelitian ini.
2. Ibu Siti Azizah Susilawati, S.Si, M.P selaku pembimbing yang telah memberikan arahan bagi penulis dalam penyelesaian skripsi.
3. Bapak Yunus Aris Wibowo, S. Pd., M. Sc, selaku pembahas yang telah memberikan kritikan dan masukan yang membangun untuk perbaikan skripsi.
4. Ibu Ratih Puspita Dewi, S,Pd., M.Pd selaku pembahas yang telah memberikan kritikan dan masukan yang membangun untuk perbaikan skripsi.

Bapak Sunarto S.Pd selaku guru geografi SMA Negeri 1 Jatinom yang telah membantu dalam proses penelitian.Bagi semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini semoga mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan penulis.

Surakarta, 14 April 2022

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|----------------------------------|------|
| PERNYATAAN | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| MOTTO..... | iv |
| PERSEMBAHAN | v |
| ABSTRAK | vi |
| ABSTRACT | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 3 |
| C. Pembatasan Masalah | 4 |
| D. Rumusan Masalah | 4 |
| E. Tujuan Penelitian | 4 |
| F. Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 6 |
| A. Penelitian Yang Relevan | 6 |
| B. Kajian Teori..... | 8 |
| 1. Bencana | 8 |
| 2. Vulkanisme | 9 |
| 3. Gunungapi..... | 10 |
| 4. Efektifitas Pembelajaran..... | 12 |
| 5. Media Pembelajaran | 13 |
| 6. Video | 16 |
| C. Kerangka Berpikir..... | 16 |
| D. Hipotesis..... | 18 |

| | |
|--|----|
| BAB III METODE PENELITIAN | 19 |
| A. Jenis dan Desain Penelitian | 19 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 20 |
| C. Populasi, sampel, dan Sampling | 20 |
| D. Variabel Penelitian..... | 21 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 21 |
| F. Teknik Analisa Data | 22 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 25 |
| A. Deskripsi Wilayah Penelitian | 25 |
| B. Hasil Analisis Data | 28 |
| C. Uji Persyaratan..... | 33 |
| D. Pembahasan | 35 |
| E. Keterbatasan Penelitian | 37 |
| BAB V PENUTUP | 38 |
| A. Simpulan..... | 38 |
| B. Implikasi..... | 38 |
| C. Saran..... | 38 |
| DAFTAR PUSTAKA | 40 |
| LAMPIRAN | 42 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Rancangan Penelitian | 19 |
| Tabel 3.2 Jadwal Penelitian..... | 20 |
| Tabel 4.1 Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas X-IPS C | 31 |
| Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas..... | 34 |
| Tabel 4.4 Hasil Paired Samples T-test..... | 34 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berfikir | 17 |
| Gambar 4.1 Spesifikasi Tampilan Media Video Pembelajaran | 29 |
| Gambar 4.2 Hasil Rata-rata Belajar Kelas Eksperimen..... | 33 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| Lampiran 1 Surat Izin Riset | 42 |
| Lampiran 2 Surat Keterangan Riset..... | 43 |
| Lampiran 3 Peta Administrasi Kabupaten Klaten | 44 |
| Lampiran 4 Peta Lokasi Sekolah..... | 45 |
| Lampiran 5 Peta Kerawanan Bencana | 46 |
| Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)..... | 47 |
| Lampiran 7 Instrumen Penilaian | 50 |
| Lampiran 8 Daftar siswa X IPS 3..... | 54 |
| Lampiran 9 SMA Negeri 1 Jatinom..... | 56 |